



江苏省中等职业学校现代化专业群 建设标准自评表

一级指标	专业群构建	二级指标	1-3 建设机制
标准 内涵 及要 求	1. 建立校企双方参与的专业群组织体系，配备群负责人、专业负责人、群课程负责人，职责明确，运行高效； 2. 具有健全的专业群建设制度，适应专业群的需求； 3. 运用信息化管理手段，整合专业教育教学平台，实现教学资源共享与互补。		
自评 概述	1. 建立了由学校与晶海洋（东海）公司、德国博世（东海）等企业共同参与的机电专业群组织体系，由王正华同志任机电专业群负责人兼机电技术应用专业（核心专业）负责人，专业群平台课程 5 门，分别由 5 名教师负责，各负责人职责明确，学校和企业共同参与各专业的课程改革，同时学校参与企业技改项目，整个组织运行高效。 2. 建立健全了机电专业群建设与管理制，机电部主任协同专业负责人负责专业群建设项目的申报、建设方案的制定、建设任务的组织与落实，经费预算、经费支出审核及日常管理，并定期向学校和合作企业上报机电专业群的建设进展情况。 3. 建立了学校综合管理平台，利用学校办公系统等信息化管理手段，整合专业教育教学平台，师生利用平台上传或获取教学资源，实现了教学资源的共享与互补。		
支撑 材料 目录	序号	目录名称	起始 页码
	01	专业群项目校企共建领导小组	
	02	专业群建设指导委员会章程	
	03	关于启动专业群创建的通知	
	04	关于调整专业群领导小组及分工的通知	
	05	专业群平台课程及负责人	
	06	专业群校企合作课程共建及技术改进过程材料	
	07	项目建设负责人制度	
	08	专业群建设资金使用管理办法	
	09	教学资源共享平台	
	10	教师运用信息化教学手段教学	
	11		
12			
备注			自评人 倪磊