



江苏省中等职业学校现代化专业群 建设标准自评表

一级指标	课程体系建设	二级指标	3-2 课程开发
标准 内涵 及要 求	<p>1. 确立以项目化为特征的课程和课程资源开发的有效机制，着力开发共享的平台课程或课程辅助资源（活页讲义、学习手册等），开发的课程能有效体现学生的终身发展和中高职衔接，自主开发1门以上或参与开发2门以上校本专业群技能课程；</p> <p>2. 积极开发符合学生兴趣、专业拓展的群选修课程，在专业群学生中自由选择，群选修课程门数占选修课程的80%以上；</p> <p>3. 联合行业企业共同开发国家、省已有专业课程标准以外的专业课程的教学要求。所有课程均有完善的课程标准或教学要求；</p> <p>4. 建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，建成的群资源库课程占全部群平台课程比例50%以上，建成市级以上共享精品课程1门以上，共享网络课程3门以上。</p>		
自评 概述	<p>1. 确立了以项目化为特征的课程和课程资源开发的有效机制，开发的中高职衔接的平台课程《维修电工技能训练》正式出版。省级课题《中等专业学校机电技术应用专业专业技能项目课程标准与职业标准的应用性研究》中，自主开发了专业群校本技能课程：《钳工实训指导书》、《数控车床编程》、《数控车工实训指导书》、《电工实训指导书》等。</p> <p>2. 积极开发符合学生兴趣、专业拓展的专业群选修课程。群选修课程门数占选修课程的83%。</p> <p>3. 专业群内所有课程均有完善的国家、省课程标准，在省级课题《中等专业学校机电技术应用性研究》中，自主开发了我校群技能课程标准，实现了与国家职业标准的对接。</p> <p>4. 机电专业群建成了涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源，建成的群资源库课程占全部群平台课程比例60%。</p>		
支撑 材料 目录	序号	目录名称	起始 页码
	01	东海中等专业学校校本课程开发与实施方案	
	02	校本课程开发计划及实施管理制度	
	03	机电专业群开发校本教材封面扫描件（含中高衔接）	
	04	选修课实施方案	
	05	机电部选修课手册	
	06	部分专业课程标准	
	07	数字化资源库统计表	



	08	网络教学改革过程性资料	
备注			自评人 尹丽平