



江苏省中等职业学校现代化专业群 建设标准自评表

一级指标	特色创新	二级指标	
标准 内涵 及要 求	<p>1. 专业群建设各项改革创新成效显著，充分体现出专业群建设的信息化、国际化、终生化、个性化和多样化，并形成原创性的范式和经验，在省内乃至国内同行中有重要影响，主要体现在：专业群与产业群及产业链的对接度，人才培养模式、课程体系构建、教学内容方法与手段改革、产学研结合、现代学徒制、订单式培养、学生能力培养、教学管理制度等方面。</p> <p>2. 凝练 1—2 个建设成果，并示范推广。</p>		
自评 概述	<p>1、以产业群为依托，建立科技创新工作室和学生创业项目孵化基地；结合东海地方水晶产业，研发新的雕刻加工机器，指导地方企业进行技术改造与升级，使地方经济进一步加强；创建专业群网络教学大讲堂，开发教学资源综合共享平台，使学生多元化发展，有利于复合型专业人才的培养。</p> <p>2、专业群着力加强教育教学改革，已经形成较为鲜明的特色及创新，如“引企入校”、“工学结合”、“订单式培养”“现代学徒制”以及“学生分层走班排课”等各项措施的推进，职业教育的教学质量稳步提升，产学研成果丰硕，具有示范引领和较强的推广价值。</p>		
支撑 材料 目录	序号	目录名称	起始 页码
	01	习近平、李克强讲话	1
	02	东海中等专业学校创新大赛特色教育情况介绍	2-5
	03	创新工作协会、领导、成员名单	6-9
	04	创新工作室设施管理制度	10
	05	创建创新教育特色学校工作计划	11-12
	06	省十佳创新学校材料	13
	07	教师、学生参加校内外创新比赛考核、表彰、奖励办法	14-16
	08	东海中等专业学校创新大赛省市级获奖统计一览表	17-20
	09	创新工作室图片	21-23
	10	创新工作室部分工具图片	24-26
	11	东海中等专业学校创新工作实验室	27-32
	12	省、市创新大赛获奖荣誉证书（部分）	33-34
	13	联合办学、校企合作、社会培训图片	35-39

