



江苏省东海中等专业学校“十三五”发展规划

依据省教育厅关于学习贯彻落实全国第三次职业教育工作会议精神的要求，为促进学校持续、健康、科学发展，以更好地服务县域经济社会的发展，现结合学校实际，特制定学校“十三五”发展规划。

一、指导思想

为加快发展现代职业教育，依据教育部等六部门编制的《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》以及全国第三次职业教育工作会议精神，遵循经济社会发展规律和职业教育发展规律，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革创新为动力，围绕“创新人才培养模式、改革教育教学方法、提升职业技能素质、适应社会经济发展”这一主题，重点推进学校内涵发展，努力提升办学质量和效益，使学校成为东海县普及高中阶段教育的主阵地和技能型人才培养的摇篮，成为东海县劳动力转移培训和创业培训中心。

二、规划目标

(一) 总体目标

进一步完善政府、企业和学校三方联动的办学机制，坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以地方人才需求和学生充分就业为导向，以全面提高教学质量和提升服务能力为目的，努力探索地方经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化职业教育改革，提高人才培养的针对性，促进办学定位与地方经济社会发展的深度融合，为东海县经济发展提供技能技术型人才支撑。

(二) 具体目标



1. 积极创建品牌，完成创建任务。

完成省现代化示范性职业学校，省智慧校园，水晶工艺专业、机电技术应用专业省现代化实训基地，水晶工艺专业、机电技术应用省现代化专业群，水晶工艺专业省现代学徒制创建。

2. 稳定办学规模，扩大服务面。

稳定招生数量，大力鼓励和积极引导初中毕业生就读中等职业学校；积极面向往届初中毕业生、未升学普通高中毕业生、返乡农民工、退役士兵等城乡劳动者开展学历教育或短期培训；提高农民职业培训能力。全日制在校生稳定在 4000 人以上，非全日制学生 3000 人以上，年职业培训 4000 人次以上，五年内向社会输送 10000 名以上高素质的技能技术型人才。

3. 强化专业建设 提升学校品位

按照“做强骨干专业，拓展品牌专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求加强专业建设。创建珠宝玉石加工与营销（水晶方向）、机电技术应用 2 个专业群。创建汽车运用与维修、中餐烹饪、服装设计与工艺 3 个实训基地。

4. 改善办学条件，提高办学效益。

积极争取中央、省专项经费和地方配套资金，扩大资金来源渠道，进一步加强学校基础设施和实训设备、装备建设，校舍总建筑面积达到 10.4 万平方米，增添 5000 万元实训设备。加强校园环境建设，将学校建设成校园文化、绿化美化浑然一体的生态化、智慧化的现代化中等专业学校。

5. 强化队伍建设 提高师资水平

建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍。完善主管部门培训、企业顶岗培训、校本培训三大体系。培养国家级名师 1 名，省级名师 5 名；骨干专业培养专兼



职市级专业带头人 8 名，专兼职骨干教师 30 名；专业教师中具有企业工作经历的比例达到 80%，双师型教师占专业教师比例达到 78%，建立兼职教师人才库，面向社会聘请工艺美术大师、高级技师、高级工程师 10 人。完成省级以上科研课题 5 个，学校发表论文每年不少于 120 篇，自编校本教材不少于 10 本，教师出版专著 2 部。建成一支以“双师型”为主、专兼结合、结构合理的教师团队。

6. 提高教育质量，增强学校吸引力。

（1）创新人才培养模式

以综合素质和职业技能培养为重点，创新人才培养模式，全面实施“五年一贯制”、“3+3”培养、“双证书”教育，继续推行校企合作、校校合作的人才培养模式；促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提升学生的职业技能和就业能力。

（2）推进课程体系建设

重构具有岗位特色的全日制专业课程体系和培训创业课程体系。完成优质核心课程 10 门，省级精品课程 5 门，市级精品课程 10 门；完成水晶专业课程标准及配套技能考核标准 5 门；开发具有本校特色校本教材 5 本；建成 2 个专业群“标准化、共享型”的专业教学资源库。

（3）推进教学方法与教学手段改革

努力贯彻“教、学、做”合一的原则，优化教学方法，以项目任务为中心开展实践教学，推行技能模拟训练法、项目教学、行动导向教学和案例教学等方法，建立健全以学生实习作品为主要指标的专业课程评价方法。

（4）强化德育为首，提升学生综合素质

坚持立德树人，强化学生职业精神。加强德育工作队伍建设，不断完



善具有本校特色的德育工作创新模式，不断探索新途径、新方法，提高德育工作的针对性、实效性，提升学生综合素质；加强校园文化与环境建设，营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围。完成省级德育课题1个、市级2个。编写德育校本教材1套。

(5) 提升人才培养质量，增强服务民生能力

完善畅通毕业生就业网络，毕业生一次就业率达到98%以上，毕业生本地就业率达到70%以上，社会满意度达95%，毕业生创业达10%左右。对口就业率达到90%以上，获得高级职业资格的比例达到20%以上，形成就业跟踪服务工作长效机制。坚持培养培训并举，年培训能力达到5000人次以上，形成具有县域特色的培训项目。

三、具体措施

(一) 加强领导班子队伍建设

坚持领导班子学习培训制度，提高班子队伍的政治素质和理论水平，特别是要在管理和先进的职业教育理论、经验等方面达到新的高度。明确中等专业学校教育的方向和任务，坚持解放思想，转变观念，增强领导班子的创新意识和创造性工作的能力。不断提高领导班子的管理能力和业务水平。转变工作作风，坚持和完善领导班子的评议和考核制度。

(二) 加强教师队伍建设

1. 把加强师德建设放在教师队伍建设的首位。通过学习和思想教育，提高教师的政治素质，树立爱岗敬业精神，树立现代教育观、质量观和人才观，增强教师实施素质教育的自觉性和参与教育教学改革的积极性。

2. 进一步加强师资队伍建设。落实省教育厅关于中职专业课教师素质提高计划，创新教师培训模式，建立健全师资培训质量监控保障机制。组织开展国家级、省级专业教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技



能水平、专业教学能力。完善专业教师定期参加生产实践、企业顶岗培训和校本培训制度，重点培训教师参与课程开发、校企合作的能力。

3. 继续加强青年教师的培养。遵循青年教师的成长规律，发挥其特长，鼓励研究生学历提升教育，在思想、生活上关心，学习、工作上支持；重视青年教师的师德建设；继续发扬以老带新，师徒结对的好传统，进行传、帮、带，完善青年教师“导师”制度；以多种形式提供继续教育的机会，组织学习先进的教育教学方法和经验；搭建教育教学舞台，提供充分展示才能的场所与机会，促进他们尽快成长。

（三）全面提升管理水平

1. 继续完善校长负责制，切实发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，充分发挥教代会的民主管理、民主监督职能。

2. 推进人事制度改革，完善教职工岗位聘任制和聘用合同制，实行竞争上岗。根据教师实绩，实行低职高聘和高职低聘，合理分流富余人员。增强激励机制，完善考评和奖励制度。贯彻“优质优酬”的原则，奖励政策向教育教学一线，向有突出贡献的人员倾斜。

3. 逐步建立并完善支撑学校科学管理的组织机构和执行机制，推动学校管理规范化、科学化、现代化。认真落实教育部《中等职业学校管理规程》和省教学、学生、后勤管理规范，建立健全学校内部管理、教职工管理、教学管理、学生管理、招生管理与就业服务、资产及后勤管理、安全管理等制度，全面提高学校管理水平和办学效益，提升学校自主创新和科学发展的能力。

4. 充分发挥现代信息技术的优势，促进现代信息技术与职业教育的深度结合，提高教育、教学、管理、决策的信息技术应用水平，逐步建成服务决策、服务战线和服务社会的中职教育数字化公共信息资源服务体系，以数字化、信息化带动职业教育管理现代化，达到智慧校园标准。



(四) 关注学生人格培养

1. 坚持立德树人、德育为先，全面推进素质教育。按照培养合格“职业人”的要求，注重学生综合素质的提升，遵循学生身心发展的特点和规律，拓展途径，丰富内容，创新载体，改进方法，提高德育工作的针对性、实效性、时代性和吸引力。以培养学生职业道德素质和专业素养为核心，深入开展以诚信、敬业、合作为重点的职业道德教育，突出行为规范教育、心理健康教育、创新创业教育和职业生涯教育的整体推进，促进学生的可持续发展。推进德育课程改革，发挥专业教学和实训实习在德育工作中的主导作用。

2. 加强班主任队伍建设，提高班主任整体工作水平。实施全员德育，全面推行德育导师制。充分发挥共青团等组织的作用，构建学校、家庭、社区和企业四位一体、共同参与的中职学生德育工作网络。加强职业生涯指导、就业服务工作，在保证毕业生高就业率的同时，进一步提高就业质量，增强本地就业率。

3. 重视校园文化建设，将校园文化与校园环境相结合，将中国传统美德和现代工业文化相结合，将职业素养与企业管理文化相结合，真正把企业文化融入校园文化，实现企业文化进校园、企业文化进课堂，努力营造健康向上、具有鲜明职业教育特色的校园文化。

总之，“十三五”期间，东海中等专业学校将进入一个新的发展阶段。在市县教育局的正确领导下，在全校师生努力下，牢固树立忧患意识、发展意识、市场意识、竞争意识和质量意识，继往开来，开拓创新，优质完成教育现代化创建目标，跻身于全国高水平示范中等职业学校行列。